

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
Сабақ кестесі		1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ 3. Жапсыру 4. В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К «Өмір қауіпсіздік негіздері» 4. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-09.00	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
		Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау.
		Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
Танертеңгілік гимнастика		Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар		Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	09.00-09.30	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүру. 2). Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3) Алға қарай отырып секіру Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы Негізгі қимылдар: 1) Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. 2) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 3) үш қатарға тұру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым Қ дыбысымен таныстыру Мақсаты: балалар «Қ» дыбысымен танысады; «Қ»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Текшемен жұмыс жасайды, жазбаша тапсырмаларды орындайды. Күтілетін нәтиже:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы : Президенттік шырша Мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыра алады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді; Күтілетін нәтиже:

		<p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сүйікті жанурларды қалай күтеміз?»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүруді үйренді.</p> <p>Түсінеді: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды.</p> <p>Қайталайды: Алға қарай отырып секіру</p>	<p>шынығады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту.</p> <p>Түсінеді: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p>Қайталайды: үш қатарға тұру.</p>	<p>балалар «Қ» дыбысымен танысты;</p> <p>«Қ»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, жанама бақылау, командалық жұмыс</p>	<p>Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді;</p> <p>Ресурстар:ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар.»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
Үзіліс	09.30- .09.40	<p><i>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ</i></p> <p>1.Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынышағым балапан, Бәріне ортақ алақан.</p> <p>2.Мен базарға бардым. Ысқырық сатып алдым. Қызыл, жасыл, көгілдір Қайсысын алсаң өзін біл.</p>		<p>Ойын: «Еске түсіру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарайды.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Қатар отырған оқушылар бір-біріне теріс қарап отырады да, парталасының аты кім, көзінің түсі қандай, киімі қандай, аяқ киімі қандай, егер қыз бала болса юбкасының түсі қандай, құлағында сырғасы бар ма, осы сияқты белгілерді айтып шығады. Бұл ойын балалардың бір-бірін жақсы тануға, қарым-қатынасын реттеуге көмектеседі.</p>		

Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.40-10.10	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет. Негізгі қимылдар: 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? » Саралау: өнім арқылы Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	2.Математика негіздері Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достары Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі

Үлкен үзіліс	10.10-10.30	Сюжеттік ойын: «Сөре» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.		Сюжеттік ойын: «Ұстаз» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.		Сюжеттік ойын «Әнші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	10.30-11.00	3.Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер киюды үйренеді. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер киюды үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім,сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	3.Орыс тілі Тема: Семейный дастархан что я знаю о семье? Цель: күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінеді және қолдана білу дағдыларын қалыптастыра алады. Организационный момент күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінеді және қолдана білу дағдыларын қалыптастыра алады. Ресурсы: картинки с изображением семейного дастархана Азбука-тетрадь (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Что делают члены семьи? Расскажи (К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. №Раскрасс мебель коричневым цветом, а посуду жёлтым №4. Обведи. .	3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері» Тақырыбы: Қайғы болмас үшін, ережені жақсы оқы ҰОҚ мақсаты: Өртті сөндірудің нақты сөндіру тәсілдерін үйрету және өзін оттан және түтіннен қорғау Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, миға шабуыл,4К,бала үні, саралау,рефлексия,кері байланыс Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Өзін таниды, сезім мүшелерін, олардың атқаратын қызметін біледі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады; Күтілетін нәтиже: Өзін таниды, сезім мүшелерін, олардың атқаратын қызметін біледі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады; Ресурстар: адамның дене мүшелерінің суреттері Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен бейне	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мекені – жер Е дыбысымен таныстыру Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сызбаларды салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытты және дамытты. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренді. Сызбаларды салуды үйренді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық	

					құрастыр» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
Үзіліс	11.00-11.10	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11.10-11.30	<p>4. 4. в/к Логика Тақырыбы 2 саны мен цифры. ҰОҚ мақсаты: 2 санымен және цифрмен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырды, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренді.</p> <p>Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр»</p>	<p>4.Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні (сәндік) Мақсаты: Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>Ресурстар: түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле</p> <p>Топтастыру</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә.</p>	<p>4. в/к Лего құрастыру Тақырыбы: Қыс келбеті ҰОҚ мақсаты: Жұмыс барысында мейірімді қарым-қатынасты, бір-біріне көмектесу ынталарын тәрбиелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық қабылдауды дамыту тәрбиешіні тыңдау және есту қабілетін дамыту</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: жұлдызша арқылы</p>

		<p>жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді»</p> <p>Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу</p> <p>Кері байланыс: көрме рефлексия</p>	<p>Табылдиев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Бути- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p>	
Серуенге дайындық	11.40-11.55	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>
Серуен	11.55-12.20	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде 	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Т апсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды 	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау</p> <p>Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды</p> <p>аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді</p> <p>қырағы үлгі болуға дағдыланады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында,</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p> <p>Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме?

		<p>түсіп қалады?</p> <p>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?</p> <p>4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>білесіндер?</p> <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»</p> <p>Мақсаты : нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.</p> <p>Жорамал : Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>дағдыланады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
Серуеннен оралу	12.20-12.35	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	<p>Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі - 13-17.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Сабақ кестесі		1.Құрастыру 0.5 2. ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4.В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2.Орыс тілі 3.Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Математика негіздері 3.В/К «Өмір қауіпсіздік негіздері» 4.Сурет салу	Демалыс	Демалыс
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-09.00	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау,баланың дене қызуын өлшеу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		« Кім әдемі салады? » еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталану.	« Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»		
		Жаттығулар кешені.Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Таңертеңгілік гимнастика		Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жанама бақылау				
Гигиеналық шаралар						
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	09.00-09.30	1. Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша! Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысты. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет. Негізгі қимылдар: 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді,		

		<p>командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс:«Бағдаршам» әдісі</p>	<p>Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p>Түсінеді: Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу.</p> <p>Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.</p>	<p>шынығады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.</p> <p>Түсінеді:) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.</p>		
Үзіліс	09.30-09.40	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>2-сабақ</p>	09.40-10.10	<p>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті</p> <p>Мақсаты: Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мөлдір бұлақ</p> <p>Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p> <p>Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемo кесте қиынды суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жалпылама,</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін.</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін,айларды,жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге,циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді;</p> <p>.Ресурстар:тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау,</p>		

			<p>жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>	<p>саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>		
Үлкен үзіліс	10.10-10.30	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны» Жанама бақылау</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Поезд» Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші » ойыны Жанама бақылау</p>		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	10.30-11.00	<p>3.Жапсыру Тақырыбы: Кел, Жаңа жыл! Мақсаты: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру Күтілетін нәтиже: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>	<p>3.Орыс тілі Тема: Мне нравится зима и лето Цель: орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпін мен анық айтуға үйрету; Организационный момент орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпін мен анық айтуға үйрету; Ресурсы: картинки с изображением зима и лето (Ф, и) задание №1. Рассмотрите картинку. Послушайте, повторите. (К) задание №2. Послушайте, расскажите что бывает зимой, а что бывает летом. задание № 3. какие предметы</p>	<p>3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері» Тақырыбы: Ас үйдегі ала сапыран ҰОҚ мақсаты: Газ, электр пештерін жағып сөндіру тәртібін үйрету Күтілетін нәтиже: Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін, қиялын дамытып, Ы ы дыбысы және ерін таңбасымен таныстыру. Ы ы дыбысы бар сөз ойлап табуына назар аударып, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып, сөйлеуді үйренді, Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p>		

		<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Аққала мен шыршаны жапсыр»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>	<p>пригодятся тебе зимой, а какие – летом? соедини предметы с изображением време- ни года.</p> <p>(К) игра с мячом «Что бывает зимой, что бывает ле- том?».</p> <p>.</p>	<p>материалдар</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К, бала үні, саралау, рефлексия, кері байланыс</p> <p>Миға шабуыл:</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат»</p> <p>Бақылау: Тікелей</p> <p>Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта»</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы»</p>		
Үзіліс	11.00-11.10	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11.10-11.30	<p>4. в/к Логика</p> <p>Тақырыбы 3 саны мен цифр.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: 3 санымен және цифрымен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. . Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.</p> <p>Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат тамшылары»</p> <p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр»</p>	<p>4.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан – мақтанышым!</p> <p>Мақсаты: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Ресурстар: түрлі мазмұндағы суреттері, акварель бояулары</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Отан туралы әңгімеле</p> <p>Топтастыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Сықырлы суреттер»</p> <p>Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті</p>		

		<p>Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p>	<p>жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия</p>		
Серуенге дайындық	11.40-11.55	<p><i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i></p>	<p><i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i></p>		
Серуен	11.55-12.20	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Т апсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты : нысаңаға затты</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>		

		<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.</p> <p>Жорамал : Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.</p>			
Серуеннен оралу	12.20-12.35	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.</i>		
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»		

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _ 20-24.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Сабақ кестесі		1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К «Өмір қауіпсіздік негіздері» 4. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-09.00	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
		Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұлай пайдалану керектігін меңгеру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау.
Танертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
Гигиеналық шаралар		Жалпылама бақылау Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	09.00-09.30	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналымдағы үлкен және кіші бейнелер I дыбысымен таныстыру Мақсаты:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге,

		<p>жайлы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыра алды.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықырлы суреттер?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс:«Бағдаршам» әдісі</p>	<p>кезектестіріп секіру.</p> <p>2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді.</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді.</p> <p>Қайталайды: Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алуды.</p>	<p>кезектестіріп секіру.</p> <p>2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді.</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді.</p> <p>Қайталайды: Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алуды.</p>	<p>балалар «І» дыбысымен танысады;</p> <p>«І»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Текшемен жұмыс жасайды, жазбаша тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>балалар «І» дыбысымен танысты;</p> <p>«І»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрене алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрене алады.</p> <p>Ресурстар:ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын,сен жалғастыр.»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
Үзіліс	09.30-09.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.40-10.10	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады?	2.Математика негіздері Тақырыбы: Біз өнім жинадық.	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе!

2-сабақ		<p>Негізгі қимылдар: 1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру.</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу</p> <p>Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.</p>	<p>Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p>Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қап»</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>	<p>Ұзындықты өлшеймін.</p> <p>Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана алады.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p>	<p>Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді.</p> <p>Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді;</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: достар туралы сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсына алады..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсына алады..</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
---------	--	--	---	--	---	--

				Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
Үлкен үзіліс	10.10-10.30	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс. Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Тату достар» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	10.30-11.00	3. Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек Мақсаты: Қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; жырту тәсілімен жапсыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану; жырту тәсілімен жапсыруды үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	3. Орыс тілі Тема: Прогулка в лес Мир домашних животных Цель: өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Организационный момент өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Ресурсы: картинки с изображением домашних животных Азбука-тетрадь (Ф, и) Работа в азбуке-тетради. задание № 1. рассмотри картинку. Послушай и повтори. Найди в лесу ягоды, грибы, деревья. (Ф, и) задание №2. Какие деревья растут в лесу? запомни. какие деревья растут в лесу? Балапанчик с вопросиком предлагают рассмотреть азбуку-тетрадь, запомнить названия деревьев и леса, в которых эти деревья растут. (Ф) игра «Назови лес». (К, и) задание № 1. Рассмотри картинку «Домашние животные». Послушай и запомни.	3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері» Тақырыбы: Ас үйдегі ала сапыран ҰОҚ мақсаты: Газ, электр пештерін жағып сөндіру тәртібін үйрету Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К, бала үні, саралау, рефлексия, кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысты: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері үйренді. Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атауды және тани білу дағдыларын қалыптастыра алды. Ресурстар: бөлме гүлдері, өсімдіктер суреттері Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы Мақсаты: Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жіңішке), оларды дұрыс атай алады. Буындардан ауызша сөз құрайды. Өріптердің элементін үстінен басуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жіңішке), оларды дұрыс атай алады. Буындардан ауызша сөз құрайды. Өріптердің элементін үстінен басуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым

			задание №2. игра «Кто что делает?» игра «Кто где живет?».		Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен гүлдің бейнесін құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үзіліс	11.00-11.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11.10-11.30	<p>4. Қызықты математика (в/к) Тақырыбы: Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйренді. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ө. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен</p>	<p>4.Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі (сәндік) Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі; Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні,</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ө. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға</p>	<p>4.в/к Лего құрастыру Тақырыбы: «Поезд» ҰОҚ мақсаты: Жылжымалы құрамға қызмет көрсететін адамдардың кәсіптерін құрметтеуге тәрбиелеу. Балалардың қиялын және елесін дамыту, конструктор арқылы объект нысанын бере білуді дамыту; бекіту дағдыларын бекіту. Поезды үлгі бойынша құрастыруға үйрету, балаларда темір жол көлігі туралы түсінік қалыптастыру, темір жол көлігінде жұмыс істейтін адамдардың кәсіптерімен таныстыру.</p>

		<p>Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшандылыққа тәрбиелеу Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p>	<p>саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша су асты әлемінің суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия</p>	<p>арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшандылыққа тәрбиелеу Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p>	
Серуенге дайындық	11.40-11.55	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>
Серуен	11.55-12.20	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз»</p>	<p>Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын:</p>

		үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	«Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	«Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.
Серуеннен оралу	12.20-12.35	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	<i>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</i>	<i>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</i>	<i>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</i>	<i>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</i>

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-29.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12		
Сабақ кестесі		<u>Дүйсенбі</u> 1. Құрастыру 0.5 2. ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	<u>Сейсенбі</u> 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	<u>Сәрсенбі</u> 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К «Өмір қауіпсіздік негіздері» 4. Сурет салу		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-09.00	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. <i>Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?»</i> Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. <i>Жаңа жыл өлеңдерін қайталану.</i>	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»		
Таңертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар		Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	09.00-09.30	1. Құрастыру Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Негізгі қимылдар: 1) Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу. 3) 20 см дейін биіктікке секіру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Негізгі қимылдар: 1) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу. 2) Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 3) Шеңбер жасап тұру – оңғ, солға бұрылу, айналу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер:		

		Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы суреттер?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: сақина. Дидактикалық ойын: «Кел сақина, кел» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйренді. Түсінеді: Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйренді.. Қайталайды: 20 см дейін биіктікке секіруді үйренді.	түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: сақина Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйренді. Түсінеді: Жүгіріп келіп, биіктікке секіруді үйренді. Қайталайды: Шеңбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналу үйренді.		
Үзіліс	09.30-09.40	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	09.40-10.10	2.Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Күтілетін нәтиже: Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	2.Математика негіздері Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: Беттестіру және		

			<p>Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?»</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Саусак» тәсілі</p>	<p>тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	
Үлкен үзіліс	10.10-10.30	<p><i>Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»</i></p> <p><i>Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Поезд»</i></p> <p><i>Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші» ойыны</i></p> <p><i>Жанама бақылау</i></p>	
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	10.30-11.00	<p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Өнші суықторғай</p> <p>Мақсаты: әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді; геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: әлеуметтік жағдайлар мен балалар</p>	<p>3. Орыс тілі</p> <p>Тема: Мир диких животных</p> <p>Мир диких и домашних птиц</p> <p>Цель: балалар зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуді үйренеді, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоя алады;</p> <p>Организационный момент</p> <p>балалар зат есімнің жекеше</p>	<p>3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері»</p> <p>Тақырыбы: Қыста су үстіндегі</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Мұз айдынында сырғанақ тебу кезінде сақ болуға үйрету</p> <p>.Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, миға</p>	

		<p>өміріндегі оқиғаларды бейнелейді; геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз ,бір тілек»тәсілі</p>	<p>және көпше түрлерін қолдана білуді үйренеді, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоя алады; Ресурсы: картинки с изображением мир диких животных,мир диких и домашних птиц К, и) задание №1. Рассмотри картинку «Дикие животные». Послушай и запомни. К, и) задание №2. Посмотри, кто где живет. определить, где живут животные:.. в дупле живет белка. в берлоге – медведь. Под деревом – заяц. (К, и) задание №1. Рассмотри картинку «Домашние птицы». Послушай и повтори. (К, и) задание №2. Рассмотри картинку «Дикие птицы». (К, и) игра «Кто как голос подает?» Петух – кукарекает (ку-ка-ре-ку). курица – кудахчет (куд-кудах). утка – крякает (кря-кря). Гусь – гогочет (га-га-га). индюк – болбочет (бл-бл-бл).</p>	<p>шабуыл,4К,бала үні, саралау,рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»</p>		
Үзіліс	11.00-11.10	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11.10-11.30	<p>4. в/к Логика Тақырыбы Сандарды салыстыру. ҰОҚ мақсаты: Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес</p>	<p>4.Сурет салу Тақырыбы: Жаңажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерту</p>		

		<p>өлшеп анықтауды үйренді. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: тақырыпқа байланысты суреттер, шырша суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай, Б.Әбдіразақов) Өн айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К. Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерту Ресурстар: түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия</p>	
Серуенге дайындық	11.40-11.55	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	

Серуен	11.55-12.20	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын		
Серуеннен оралу	12.20-12.35	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.</i>	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.</i>	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.</i>		
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	<i>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</i>	<i>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</i>	<i>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</i>		

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж